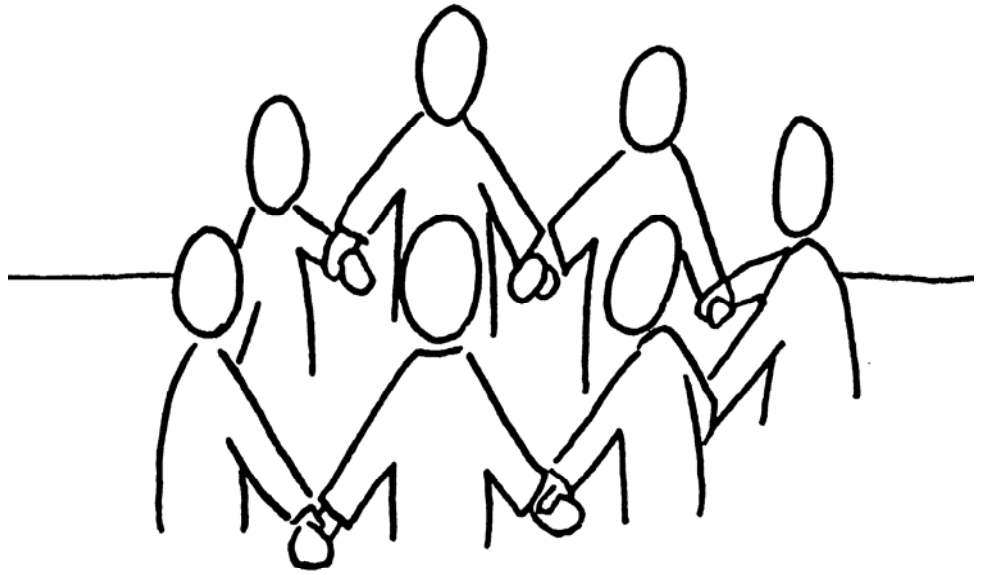


# Gemeenteschets

***GAAF!!!***

Bouw je mee aan Gods kerk?



***10***

# GAAF!!!

## Bouw je mee aan Gods kerk?

### Over gaven in de gemeente en wat je ermee doet

*Deze gemeenteschets is een uitgave van:*



*Gereformeerde Bijbelstudiebond (GBb)*



*Bond voor Gereformeerde Jongerenverenigingen  
(BGJ)*

Herziene uitgave mei 2010

## INHOUD

<i>INTRODUCTIE</i> .....	4
<i>1. BOUW JE MEE</i>	
<i>Bijbelstudie voor jongeren 12 tot 16 jaar</i> .....	5
<i>AANWIJZINGEN VOOR DE LEIDER/LEIDSTER</i> .....	9
<i>2. GUINNESSBOOK</i>	
<i>Bijbelstudie en werkvormen voor jongeren 16+ .....</i>	11
<i>3. JE BENT EEN KEI...</i>	
<i>Bijbelstudie voor volwassenen</i> .....	16
<i>A. GAVENTEST</i> .....	21
<i>B. SCHRIFTLEZING</i> .....	24
<i>C. WERKVORM 1 open kaart</i> .....	25
<i>D. WERKVORM 2 lichaamstaal</i> .....	28
<i>E. WERKVORM 3 bijschrijven</i> .....	30
<i>F. WERKVORM 4 kijk en kies</i> .....	31
<i>G. WERKVORM 5 stellingen</i> .....	33
<i>Leesrooster</i> .....	34
<i>Enige literatuur</i> .....	35

## TER INTRODUCTIE

Geachte lezer,

Voor je ligt een gemeenteschets over gaven in de gemeente en wat je er mee doet. Je kunt er als gemeente mee aan de slag. In verschillende leeftijds-groepen. Ook op heel verschillende manieren.

De schets bestaat uit twee delen.

Het eerste deel, de hoofdstukken 1 t/m 3, wordt gevormd door drie schetsen over bijbelgedeelten.

Hoofdstuk 1 is bedoeld voor de jongere jeugd en gaat over Exodus 35:30-36:7. Een extra toelichting voor leiders en leidsters van deze bijbelstudieverenigingen is toegevoegd.

Hoofdstuk 2 is met name gericht op de oudere jeugd van 16 jaar en ouder. In dit hoofdstuk staat 1 Korintiërs 12 in het middelpunt.

Hoofdstuk 3 gaat over 1 Petrus 2:1-10, en is vooral afgestemd op de volwassenen. De drie hoofdstukken zijn op éénzelfde manier opgezet, en wel zo dat telkens een blokje tekst gevolgd wordt door een gespreksvraag. Je kunt (een selectie uit) deze vragen gebruiken in je bespreking. Geprobeerd is om de hoofdstukken zo te schrijven dat ze ook nog min of meer toegankelijk zijn voor de andere leeftijdsgroepen. In een gemeente waarin de gespreksgroepen voor wat betreft de leeftijden door elkaar heen lopen, zou gekozen kunnen worden voor gezamenlijke behandeling van één van de drie hoofdstukken.

Na de hoofdstukken 1 t/m 3 vind je de hoofdstukken A t/m G. Zij vormen een bundel werkvormen die toepasbaar zijn in de bespreking van het thema van deze schets. Deze hoofdstukken zijn dus, afhankelijk van wat je aankunt en/of wilt, bruikbaar voor alle leeftijdsgroepen.

Hoofdstuk A wordt gevormd door een (eenvoudige) gaventest. De manier waarop je deze gebruiken kunt, wordt in het hoofdstuk aangegeven. Voor de jongere groepen zou een selectie uit de test gebruikt kunnen worden.

Hoofdstuk B geeft een schriftlezing weer die hopelijk stemt tot nadenken in de persoonlijke voorbereiding voor de bespreking.

De hoofdstukken C, D, E en F geven ieder een werkvorm weer die bruikbaar kan zijn ter inleiding op de bespreking van één van de genoemde bijbelgedeelten.<sup>1</sup> Hoofdstuk G bevat een aantal stellingen die mogelijk bruikbaar zijn bij gemeentebrede behandeling van het thema van deze schets.

Tot slot vind je nog een rooster van bijbelgedeelten die gelezen kunnen worden, passend bij het thema, en enkele psalmen, gezangen en liederen die in dit kader gezongen kunnen worden. Afgesloten wordt met een enkele literatuurverwijzing.

Ik wens jullie veel plezier en bemoediging toe in het samen bezig zijn met dit thema, met gebruik van de gaven die God je geeft, tot opbouw van zijn kerk.

Juni 2000

Ds. Roel Meijer

---

<sup>1</sup> Met hartelijke dank aan Rianne Kremer, die zorgde voor de illustraties bij werkvorm F.

# 1. BOUW JE MEE?

## ***Bijbelstudie voor jongeren 12 tot 16 jaar over: Exodus 35:30 – 36:7***

*Ds. R.M. Meijer, De Meent 5, 8061 BT Hasselt, tel. 038-4773776  
e-mail: [meijerrm@home.nl](mailto:meijerrm@home.nl)*

### **Feest**

'... als jullie dat nou eens samen organiseren, Kees en Janneke, dat klassenfeest.'

Daar sta je dan. Een opdracht in je maag gesplitst. Wat moet je ermee?

Je gaat er samen mee aan de slag. Je bedenkt leuke dingen, en wilt er een flitsend feest van maken. En als je dan je plannen op een dag aan de rest van de klas vertelt, dan komt direct het commentaar. 'Jij denkt zeker dat wij zomaar gaan doen wat jij wilt.' 'Jij wilt ook altijd de baas spelen.'

Je voelt het wel weer. Leuke dingen bedacht. Je ingezet tot en met. En ze laten je vallen als een baksteen. 'Nou, voor die lui doe ik nooit weer wat...'

*Gebeurt het in je eigen klas of op vereniging, dat er soms zomaar spanning ontstaat wanneer je samen dingen gaat doen?*

## Baas

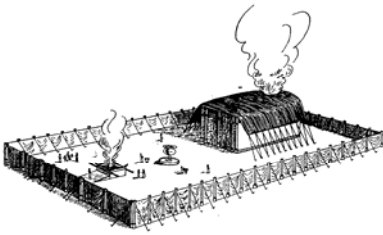
Nou zal er bij jullie in de klas vast niet elke week een klassenfeest zijn. Maar misschien is er bij jullie in de klas of op vereniging wel soms zomaar spanning. Dan merk je soms zomaar dat er steeds één is die de baas wil spelen. Je weet best dat hij of zij ook inderdaad vaak leuke dingen kan bedenken. Maar je wilt niet steeds voorgeschreven krijgen wat je wel of niet doen moet. Op school, op vereniging, thuis, waar dan ook.

*Hoe zou het komen dat je soms zomaar ruzie krijgt over iets waar je juist goed in bent?*

## Tent

Wanneer je leest hoe het gaat met een heel volk, zelfs midden in de woestijn, dan wrijf je je ogen uit. Met z'n allen aan het bouwen, en er komt niet eens ruzie van. Snap jij dat nou?

Wat gebeurt er eigenlijk precies in Exodus 35? Nou, er is een heel volk onderweg. En dat niet zomaar in een luxe touringcar of met de trein. Nee, lopen moeten ze. En dan niet langs een plezierig paadje, maar dwars door de woestijn. En midden in al die moeilijke dingen komt er ook nog iemand op het idee om een heel bijzondere tent te gaan maken. Alsof het allemaal al niet moeilijk genoeg is.



*Wie kwam er eigenlijk op het idee om een tabernakel te bouwen, en waarom?*

## God

Israël onderweg. Vanuit Egypte, waar echt niets mocht, en er alleen maar geluisterd moest worden naar de Farao en zijn handlangers. Op weg naar het beloofde land. Naar Kanaän, het land dat God geven gaat. En juist daarom is het heel belangrijk dat heel het volk dicht bij God blijft leven. Dat de Israëlieten er elke dag aan herinnerd worden dat God er is. Laat het maar zien. Kijk, en daarom krijgt Mozes van de HEER de opdracht om een speciale tent te gaan bouwen. En hij moet dat doen samen met allerlei mensen uit het volk. Nou, als je ergens ruzie zou willen krijgen, dan toch hier wel. Op reis. In de woestijn. En dan ook nog samenwerken...

*Hoe kan het dat je nergens leest van ruzie bij de bouw van de tabernakel?*

## Verzoening

Toch kan het, samen een tabernakel bouwen. En hoe! Het resultaat is straks een schitterend middelpunt voor Gods volk. En het mooiste is: daar wil God straks zelf gaan wonen. God, die beloofd heeft dat Hij zelf met de mensen mee zal gaan. En dan moet je even bedenken wat er een paar hoofdstukken terug gebeurd is (Ex. 32). Toch wil de HEER met het volk mee blijven gaan (lees Ex. 34:14-17). Hij wil zelfs bij hen wonen in een tent in de woestijn. En het belangrijkste: in die tent zal geofferd worden. Bloed van dieren die sterven moeten. Bloed dat teken is van verzoening tussen God en mensen. Het mag weer vrede zijn tussen God en zijn volk. Bloed van al die dieren, dat wijst naar de Heer Jezus die komen gaat. Vrede die blijft.

*Hoe merk je in onze tijd dat God bij mensen wil wonen?*

## Samen



Zouden wij dat gekund hebben, samen zo'n prachtige tent bouwen, midden in de woestijn? Nou, ik denk dat we het er best heel moeilijk mee zouden hebben. Want misschien zijn er wel mensen die goed leiding kunnen geven, en anderen die goed een tentkleed kunnen maken, en weer anderen die heel goed de palen en de planken kunnen zagen en afwerken, en weer anderen die kunnen zorgen voor haken en touw en wat er allemaal verder maar nodig is. Dat is het probleem niet. Maar hoe werk je daarin ooit goed samen?

*Wat is nodig om goed samen te kunnen werken voor God?*

## Gaven

Kijk, daar gaat het om in deze schets. God geeft aan ieder mens mogelijkheden. Aan sommige mensen zelfs heel bijzondere mogelijkheden. Gaven (*talenten*, zegt de Nieuwe Bijbelvertaling), waarmee ze prachtige dingen kunnen doen. Lees maar over Besaleël en Oholiab. Zij kunnen het. Plannen maken en ze nog uitvoeren ook. Maar lees dan ook goed in Exodus 35:31 hoe ze dat kunnen. Alleen door Gods Geest. Hij zorgt dat ze het werkelijk kunnen. Precies zoals God het bedoeld heeft. Die Geest die er bij voorbeeld voor zorgt dat jij goed bent in wiskunde, en je vriend of vriendin in talen. Die Geest die zorgt dat jouw vriend zijn hand er niet voor omdraait om een inleiding te maken voor vereniging, terwijl jij veel beter bent in een praktische klus: voor de tuin rondom de kerk zorgen, of de afwas doen. En de belangrijkste vraag voor vanavond is niet: wat kun jij allemaal, maar wat doe je met wat je kunt? Bouw je mee aan de kerk?

*Hoe zou het komen dat het volk Israël zelfs méér bijeenbracht dan nodig was voor de bouw van de tabernake?*

## Verschil

Besaleël en Oholiab staan in één keer midden in beeld in het volk Israël. De één komt uit een best belangrijke stam: uit Juda. De ander, Oholiab, uit een veel minder vooraanstaande stam: Dan. Kennelijk is dat voor de Heer niet het belangrijkste. Uit welke familie je komt, of welke richting je doet op school. Of je nou vmbo doet, praktische richting, en misschien zelfs daar wel allerlei hulp bij nodig hebt, of dat je op het vwo zit, en het op je sloffen kunt doen. Of je professor bent of een verstandelijke handicap hebt. Ook niet of jij goed klussen kunt of twee linkerhanden hebt. Belangrijk is wel of je Hem dienen wilt met wat jij kunt; met de gaven, de talenten die Hij jou geeft.

*Vind jij het moeilijk om met verschillen op school om te gaan?*



## Christus

Wanneer je leest wat er in Exodus 35 staat, en je denkt er even over na, dan kun je het in je gedachten misschien zo voor ogen zien. De tabernakel wordt gemaakt. Palen, tentkleden, dakbedekking, een kandelaar en uiteindelijk de ark. Die prachtige kist van goud waarop elk jaar bloed van een lam terechtkomt. Bloed van verzoening en vrede over de zonden van mensen. Daar bouwen Besaleël en Oholiab en al die andere mensen samen aan. Daar gaat het om, ook vandaag in de kerk. Eigenlijk om Christus die gekomen is, voor jou!

*Waarom is dat bloed en die verzoening zo belangrijk in onze omgang onderling?*

## Ontdekken

Wat heb jij te bieden in de opbouw van de kerk? Nee, dan bedoel ik niet direct een tent of een gebouw. Hoewel er misschien bij jullie wel net aan een nieuwe kerk gebouwd wordt. Ik bedoel veel meer: wat kun jij betekenen voor de kerk? Kun jij goed praten en dingen uitleggen of een inleiding maken? Of kun je goed een ander helpen die het moeilijk heeft? Kun jij goed iets organiseren of iets bakken of maken voor een bazar? Iedereen heeft van God gaven gekregen. Ontdek ze maar bij anderen, maar evengoed ook bij jezelf.

*Wat zou jij graag goed willen kunnen?*

## Gebruiken

Hoe gebruik je de talenten die God je geeft? Voor jezelf? Of verstop je ze? Of gaat het jou soms net als Janneke of als Kees? Ze kunnen het inderdaad goed. Zeggen hoe het moet. Plannen maken voor een feest. Maar dienen ze er ook anderen mee? Dat moeten ze leren. En dat er daarin soms zomaar wrijving en ruzie kan ontstaan, nou dat merken jullie vast zelf wel. Onthoud goed: dat jij talenten van God gekregen hebt, dat is zeker. Maar de vraag is: wat doe je ermee? Bouw je mee aan de kerk van Christus?

*Hoe kun jij jouw gaven of talenten inzetten voor anderen, bijvoorbeeld in de kerk?*



## AANWIJZINGEN VOOR DE LEIDER/LEIDSTER

### Verband

Het is van groot belang om aan de jeugd duidelijk te maken dat het hoofdstuk waar we mee bezig zijn in de Bijbel, in een heel opvallend verband staat. Immers, nog maar even terug is het volk ontspoord in de zonde met het gouden kalf. God die zijn macht en iets van zijn heerlijkheid aan het volk had laten zien, en Mozes die maar even langer wegblijft en het volk dat direct het spoor bijster raakt. Het is belangrijk om aan de jongeren duidelijk te maken dat het een groot wonder is dat God toch met zijn volk verder wil (Ex. 32-34).

### Wonen

Nog opvallender is het dat de HEER nu zelfs een stap verdergaat naar zijn volk toe. Vóór de zonde met het gouden kalf liet de HEER zijn aanwezigheid wel zien in de wolk- en vuurkolom. Nu, na de zonde met het kalf en de twee nieuwe stenen tafelen, wil de HEER zelfs onder zijn volk wonen. Hij maakt dat zichtbaar in de opdracht tot de bouw van de tabernakel, en even verderop in de wolk die boven de tabernakel komt. God wil bij mensen wonen. Dat spreekt niet vanzelf.

### Christus

Het is goed om niet alleen bij dat moment te blijven staan, maar ook verder te kijken in de heilsgeschiedenis. Gods wonen onder zijn volk in de tabernakel wijst vooruit naar de komst van de Heer Jezus Christus. In de schets wordt daar ook op gewezen en naar gevraagd. Misschien is het goed om van daaruit ook de lijn door te trekken naar ons kerk-zijn vandaag. Woont God op dezelfde manier ook bij ons? Wat zijn verschillen? Wat is overeenkomst? En wat is de toekomst: een nieuwe hemel en een nieuwe aarde, waar geen tabernakel of tempel meer nodig zal zijn omdat God zelf bij ons zal zijn.

### Doel

Doelstelling van de schets is, dat de jongeren erover leren nadenken wat zij zelf met de gaven die God hen geeft, kunnen betekenen in 'tabernakelbouw'/kerkgebouw. Daarin zegt Exodus 35-36 veel. Toch is het niet goed om dit bijbelgedeelte alleen maar als opstap te gebruiken om over gaven en talenten, en het gebruik ervan te praten. Van belang is het om vanuit het bijbelgedeelte te laten zien dat er een God is die talenten geeft, die talenten inzet, en die daarmee ook een duidelijk doel heeft: verzoening en de opbouw van zijn eer.

### Minderwaardigheid

God riep Besaleël en Oholiab. Dat was in zekere zin makkelijk. Bij die twee mannen waren de gaven duidelijk. Het staat, om zo te zeggen, voor hen op een briefje. Jongeren nu voelen zich vaak helemaal niet zo geroepen. Van hun eigen gaven en mogelijkheden in de kerk hebben ze meestal niet zo'n hoge pet op. Vaak leven ze bij het idee dat de kerk 'gerund' wordt door de dominee en de kerkenraad. Die mannen weten het wel, en ik heb daarin toch niet echt een taak. Kerkelijke minderwaardigheidsgevoelens zijn er soms zomaar, en worden soms ook zomaar door bepaalde gebeurtenissen in de gemeente gevoed.

**Bewustwording**

Er zou veel gewonnen zijn wanneer de jongeren leren zien dat er in de kerk niemand zonder gaven van God is. De vraag is alleen: welke talenten, en hoe ontdek je ze? Hoe word je je ervan bewust wat God in jouw leven legt, en hoe je Hem en elkaar daarmee dienen kunt? Daarin kan de in de bundel opgenomen gaventest misschien iets betekenen (eventueel voor deze leeftijdsgroep in iets vereenvoudigde vorm). Het is wel belangrijk, wanneer zij ook over anderen naast hen iets gaan invullen, om er een opdracht bij te geven in de zin van: bedenk tenminste drie positieve dingen van degene die naast je zit. Dit om te voorkomen dat mensen beschadigd raken. Mogelijk is het ook goed om de jongeren daar zelf eerst eens zonder de test over na te laten denken. Wat kan ik goed, waar ben ik een kei in, wat kan ik ermee?

**Kwetsbaar**

Soms kan de sfeer in een groep een behoorlijke belemmering vormen om daar open en vrij met elkaar over te praten. Er zijn groepen waarin het heel 'normaal' is om elkaar af te kammen en naar beneden te trekken. Wanneer in zo'n situatie gepraat moet worden over gaven, zal al heel snel de neiging merkbaar worden om elkaar duidelijk te maken wat die ander vooral niet kan. Van belang is het om goed oog te hebben voor mensen die hierin kwetsbaar zijn. Probeer positief neer te zetten wat God geeft. De Bijbel spreekt ons niet aan op gebrek aan gaven; soms wel op gebrek aan het inzetten van die gaven tot Gods eer. Wellicht kan het goed zijn om jouw eigen gaven en beperkingen als leider/leidster hierin eerst weer te geven. Mogelijk geeft dat mensen de ruimte om ook over zichzelf na te denken in dit verband.

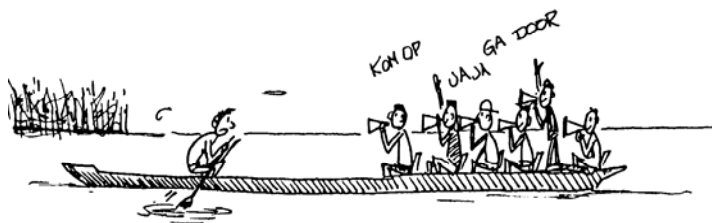
**Stellingen**

Wanneer er geen gezamenlijke afsluiting is in gemeenteverband (samen met de oudere jeugd en de volwassenen), kan er misschien in het gesprek met de jongeren goed gebruikgemaakt worden van de stellingen die verderop in de bundel staan afgedrukt. Mogelijk moet de tekst dan hier en daar wat vereenvoudigd of wat toegelicht en uitgelegd worden.

## 2. GUINNESSBOOK

***Bijbelstudie voor  
jongeren 16+ over:  
1 Korintiërs 12***

*Ds. R.M. Meijer, De Meent 5, 8061 BT Hasselt, tel. 038-4773776  
e-mail: mejerrm@home.nl*



DE KERK IN AKTIE

## Record

Paperclipjes rijgen.  
 Of dominostenen op een rij zetten.  
 Of op een paal zitten.  
 Er zijn allerlei manieren waarop je in dat ene grote boek terecht kunt komen. Het *Guinnessbook of records*. Een leuk boek om eens in te lezen. Je komt er de gekste records in tegen. Wie heeft de grootste pannenkoek gebakken? Wie kon het langst achter elkaar zingen of muziek maken? Welke ploeg kan het verst roeien over zee?  
 Misschien heb jij zelf wel een record op je naam staan. Of zou je dat wel graag willen. Het hoofdstuk dat we vandaag voor ons hebben in de Bijbel, geeft aan hoe je in Gods 'guinnessbook' terecht kunt komen.  
 Ga er maar voor!

*Waar zou jij, in je leven voor God, graag goed in willen zijn, en waarom?*

## Korinte

Wanneer Paulus schrijft aan de gemeente in Korinte, heeft hij heel wat te zeggen. De gemeente in die stad was groot. En men leefde er als christenen echt midden in de wereld. Korinte, een grote havenstad waarin mensen meer dan eens aan gewend waren om er maar op los te leven. Een spreekwoord in die tijd was zelfs: 'leven als een Korintiër'. Dat betekende dat je de bloemetjes graag buiten zette. Echte feestbeesten, die Korintiërs.

*Wat verhindert jou om dat waar je goed in zou willen zijn voor God, te ontwikkelen?*

## Jijzelf?

Is dat verkeerd dan? Feestvieren en van het leven genieten? Nee, helemaal niet. God heeft die dingen gegeven om er blij mee te zijn. Hij is degene die plezier en feest bedacht heeft. Maar de vraag is wel: hoe doe je dat? Ben je in je feestvieren helemaal op jezelf gericht, of zie je die ander nog staan? Gaat het om jou, of...? Leven als een Korintiër. Leven helemaal op jezelf gericht. De christenen aan wie Paulus zijn brief schrijft, zagen het om zich heen gebeuren. Zeelui die voor een poosje, een nacht of wat in de stad waren en die zich in de kroegen en de bordelen helemaal uitleefden. Inwoners van de stad die zich te buiten gingen aan de ene braspertij na de andere. Mensen om hen heen die alles wel wilden, als het maar voor henzelf was. Gericht op eigen plezier en op eigen leven.

*Wil jij in die dingen echt goed zijn voor God, of eigenlijk om zelf geweldig gevonden te worden?*

## Mogelijkheden

Waar leef je voor? Daarover gaat eigenlijk de hele brief van Paulus aan deze gemeente. Leef je voor jezelf, of leef je voor God? En leef je dan ook samen voor God?

In Korinte was een grote christelijke gemeente. Ook een gemeente waarin veel mensen waren met gaven. Met mogelijkheden om anderen te dienen. Mensen die heel goed leiding konden geven, of heel helder dingen konden uitleggen, of anderen helpen. Maar de vraag is: wat doe je ermee? Leef je als een Korintiër met die gaven: gericht op jezelf, op jouw eigen plaats en jouw eigen eer in de kerk? Of wil je anderen ermee dienen?

*Wat zegt vers 22-25 over het verschil in gaven in de gemeente?*

## Vraag

Paulus schrijft over verdeeldheid in de gemeente. Mensen die partij kiezen voor de één of de ander. Mensen die zichzelf zoeken. Hij gaat er in het eerste deel van zijn brief heel helder op in. En in het tweede deel geeft hij antwoord op een aantal vragen die de Korintiërs hem gesteld hebben. Eén van die vragen gaat over gaven in de gemeente. Hoe ga je daarmee om, en wat kun je ermee?

*Wat is het verband tussen hoofdstuk 12 en hoofdstuk 1: 10-17?*

## Geveer

Eerst even: wat zijn die gaven eigenlijk precies?

Paulus noemt er een hele serie. In dit hoofdstuk, 1 Korintiërs 12.

Maar ook in Romeinen 12 en in Efeziërs 4 geeft hij een lijstje.

Allemaal mogelijkheden die de Heilige Geest in het leven van mensen legt om God en elkaar mee te dienen. Daarin is behoorlijk verschil onderling. De één krijgt van God veel verschillende gaven, de ander misschien maar één of twee dingen waarin hij of zij goed is. En ook de maat waarin God de Heilige Geest geeft, is verschillend. Misschien kan iemand van jullie wel goed leiding

geven aan de bijbelstudieclub, maar is er een ander die er

misschien vanavond niet is, die het nog beter kan. Er is verschil.

Maar het belangrijkste is, zegt Paulus: het is één en dezelfde Geest

die geeft. Niet jij hebt zelf je gaven uitgezocht in Gods winkeltje.

God geeft, door zijn Geest, zoals Hij wil. Voor jaloezie of op elkaar neerkijken is dus helemaal geen aanleiding of geen plaats, want wij hebben dat niet zo geregeld, maar Gods Geest geeft, zoals Hij wil.

*Lees hoofdstuk 12:3. Hoe herken je of een bijzondere gave in het leven van iemand ook echt gave van de Heilige Geest is?*

## Gaven

En wat dan? Nou, gaven die de opbouw van Gods gemeente mogen dienen. Paulus noemt een hele lijst:

1. wijsheid: dat je met overwicht en verstand aan anderen Gods weg kunt wijzen;
2. kennis: dat je veel weet van de Bijbel, en de verbanden goed in je hoofd hebt;
3. geloof: weten wie God is en vanuit een sterk vertrouwen een ander kunnen bemoedigen;
4. genezing: dat je bijvoorbeeld door handoplegging een ander kunt verlossen van ziek-zijn of pijn;
5. krachten: dat je het vol kunt houden in de verleidingen in je leven en in het gevecht met de duivel;
6. profetie: kunnen vertellen van wat God bedoelt en zeggen wil in ons leven;
7. onderscheid: koren van kaf kunnen scheiden in allerlei dingen die in de kerk en in de wereld gezegd worden;
8. klanktaal: de mogelijkheid om in bijzondere klanken Gods lof bekend te maken;
9. vertolking: de gave om wat in klanktaal gezegd is, in verstaanbare woorden weer te geven.

*Moeten/kunnen al deze gaven er nog steeds zijn in de gemeente?*

## Ontdekken

Paulus geeft hier een lijstje, een greep uit de veelheid die er is, van bijzondere mogelijkheden die God in de gemeente neerlegt om Hem en elkaar te dienen. Van die gaven komen we een aantal ook nu in de kerk best tegen. Denk maar aan wijsheid en kennis. Of aan de gave om leiding te kunnen geven, of muziek te kunnen maken, of te helpen bij mensen thuis of in de verbouw van een kerkgebouw bijvoorbeeld. Het zijn die gaven die we bij onszelf en bij elkaar mogen opmerken. Ontdek ze maar. En ga er dan mee aan de slag.

*Welke gaven zie jij om je heen bij mensen in de gemeente?*

## Taken

Aan het eind van het hoofdstuk maakt Paulus duidelijk dat die gaven ook tot uiting mogen komen in bijzondere taken in de gemeente. Hij noemt zelf apostelen en profeten en leraars. Maar denk ook aan taken als jeugdleider of penningmeester van een vereniging. God de Heilige Geest geeft gaven zoals Hij het goed vindt. Ook aan jou. Hij roept jou misschien (nog) niet om ouderling of diaken te worden. Gelukkig hangt het in de kerk daar niet van af. Van de bijzondere ambten. Jij mag christen zijn met de gaven die God je geeft. Wat doe je ermee?

*Welke gaven geeft de Heilige Geest in jouw leven?*

## Lichaam

Dit is de centrale vraag in 1 Korintiërs 12: wat doe je met de gaven die God geeft in jouw leven? Om daar een weg in te wijzen, gebruikt Paulus het beeld van het lichaam: een lichaam bestaat uit enorm veel verschillende cellen en delen. Kijk alleen maar eens naar je gezicht: ogen, oren, neus, mond, huid, haar. Alles is nodig, zo verschillend als het is. Je kunt geen van alle missen. Denk je maar eens in hoe je verder zou moeten zonder ogen, of zonder voeten. God geeft in jouw lichaam verschillende delen. Die delen van je lichaam hebben elkaar nodig. Ze functioneren pas goed wanneer ze samenwerken. Het mooie is dat Paulus ons samen, met al onze verschillende gaven, lichaam van Christus noemt! Waar leef je voor? Jij met je gaven en je mogelijkheden? Vriend kunnen zijn. Leiding kunnen geven. Goed kunnen luisteren. Handig zijn met hout en spijkers. Behulpzaam zijn in huis of in de zorg voor anderen. Leef je voor jezelf of voor God en voor zijn gemeente?

*Hoe kun jij met jouw gaven God en anderen dienen?*

## Liefde



Hoofdstuk 12 eindigt een beetje vreemd. Paulus heeft het beeld van het lichaam helemaal uitgewerkt. Onderdelen, verschillend, die samen één geheel vormen: lichaam van Christus. En dan zegt hij: streef maar naar de top. Naar de hoogste gaven. Welke zijn dat in jouw leven? Misschien is dat nog niet eens zo heel gemakkelijk te zeggen.

En er is een weg die nog veel hoger gaat: lees door!

1 Korintiërs 13 is een hoofdstuk dat er een beetje tussen geplakt lijkt in de brief. Maar dat is niet zo. Het echte guinnessbook of records in Gods gemeente begint hier. Bij de liefde onderling in de kerk. Paulus zegt zelfs: niet alleen wat je kunt en wat jij aan talenten hebt, is belangrijk. Je bent zelfs zelf een gave. Een cadeau voor die ander. De vraag aan jou is: wil je er echt voor die ander zijn? Wil je echt leven voor God, zoals je bent, en met alle mogelijkheden die Hij je geeft?

*Wat zegt hoofdstuk 13:8 over de verhouding tussen gaven en liefde?*

## Geven

Liefde. En wat voor een liefde. Misschien ken je het Griekse woord wel dat er in hoofdstuk 13 gebruikt wordt. Agapè. Dat is liefde die zich geeft, helemaal voor de ander. Net zoals de Heer Jezus Zich helemaal gegeven heeft. Hij ging ervoor, tot in de dood aan het kruis. Dat is werkelijk de top.

Hét record voor jouw guinnessbook: jouw gaven en mogelijkheden gebruiken, helemaal voor God en voor de ander in de gemeente. Dan is niet meer de eerste vraag wat jouw gaven zijn, en hoe groot en geweldig ze zijn, maar wat je ermee doet.

*Waar ligt jouw eerstvolgende record?*

## 3. JE BENT EEN KEI...

**Bijbelstudie voor  
volwassenen over:  
1 Petrus 2:1-10**

*Ds. R.M. Meijer, De Meent 5, 8061 BT Hasselt, tel. 038-4773776  
e-mail: meijerrm@home.nl*

### **Rapport**

Dat zeggen we soms tegen elkaar. Of tegen kinderen die van school thuis komen met een goed rapport. 'Je bent een kei.' Omdat we merken dat hij of zij goed is in wiskunde, of in taal of rekenen. En omdat hij of zij er hard voor gewerkt heeft, en goed zijn of haar best heeft gedaan. En het kan heel goed zijn om dat zo eens te zeggen. Bemoedigen doet goed, ook hierin.

*Waar in merk jij in je eigen leven dat bemoedigen goeddoet?*



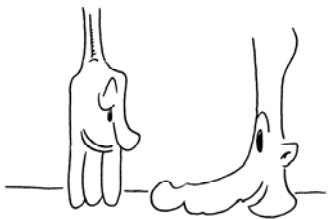
## Rondzendbrief

Wanneer Petrus zijn brief schrijft aan christenen van het eerste uur, dan moedigt hij ze aan om keien te zijn in het volhouden. Aan wie zijn brief gericht is, is niet helemaal zeker te zeggen. Wel dat de brief bedoeld is als een soort rondzendbrief aan christenen in de streken van het tegenwoordige Turkije. Mensen die vol enthousiasme tot geloof gekomen zijn. Die het Woord van God hebben aangenomen, en hun redding hebben gevonden in Christus. Maar tegelijk ook mensen die hebben gemerkt dat christen worden ook betekent: lijden.

*Waarin merk je dat christen-zijn lijden met zich mee brengt?*

## Lijden

Dat is het thema in de brief van Petrus: hoe houd je het vol in het lijden dat over je komt? En hoe blijf je midden in dat lijden christen? En hoe blijf je als christenen samen bouwen aan Gods koninkrijk? Iets van lijden om het christen-zijn komen wij soms ook tegen in onze samenleving. Christen zijn en christen blijven, dat is beslist niet altijd eenvoudig. Er is een verschuiving in de wetgeving in Nederland. En in bijvoorbeeld de wetgeving rondom de zondag en zondagsarbeid merken we best dat Nederland ontkerstent. In sommige steden is elke zondag koopzondag. Misschien merk jij er in je werk of in de buurt ook wel het een en ander van.



*Hoe kunnen we elkaar in deze situaties tot steun zijn?*

## Fundament

Hoe houd je het als gemeente vol in zo'n situatie? Petrus begint dan zijn brief met terug te verwijzen naar het fundament onder ons kerk-zijn en onder ons persoonlijk geloof. Er is lijden, en er is verzoeking en spot, maar Christus blijft. Hij is het fundament van ons kerk-zijn. Petrus haalt in zijn brief inhoudelijk Psalm 118 voor het voetlicht. Een psalm over tempelbouw. Niet alleen letterlijk, maar ook figuurlijk. Bouwen kun je op Gods beloften. Bouwen kun je op Jezus Christus. Wil je de 'bouwtekening' van dat fundament precies in beeld krijgen, dan moet je je Bijbel lezen. Dat is eigenlijk kort gezegd wat Paulus in Efeziërs 2 duidelijk maakt (met name vs 17-22). Jezus Christus is de basis. Door Hem en op Hem is het werk van de apostelen gebouwd. Wat zij verkondigen en schrijven, is Christus. Iedereen mag het vrijuit lezen. Je hebt de bouwtekening van je eigen leven in handen...

*Waarom kan Petrus vanuit wat hij in vers 3 zegt, oproepen tot een heilig leven (vers 1 en 2)?*

## Hoeksteen

Petrus noemt Hem de steen. Je kunt vertalen met 'hoeksteen': de steen die het meest wezenlijke element vormt van de fundering van een gebouw. Denk maar aan de eerste paal die in de grond gaat voor een nieuw gebouw: die eerste paal bepaalt precies de plaats en de opbouw van wat komen gaat. Staat hij tien centimeter verder naar links of naar de straat toe, dan bepaalt dat het hele gebouw. En wanneer er met die eerste paal iets mis is, dan vind je dat later in de opbouw onherroepelijk terug. Je zou bij de aanduiding van Petrus ook kunnen denken aan een sluitsteen. De steen die de afsluiting vormt tussen de twee boogdelen waaruit een deur of een poort gevormd wordt. Die twee delen staan wankel, los van elkaar, totdat die laatste steen, de sluitsteen, boven de ingang wordt aangebracht. Hoe dan

ook, wanneer Petrus het beeld van een steen aanhaalt, dan laat hij zien dat het om iets heel belangrijks, iets onmisbaars gaat.

*Wat heeft het schrijven van Petrus over de Hoeksteen te maken met wat de Heer Jezus zelf zegt in Matteüs 5:17-20?*

## Christus

Of beter: Petrus laat zien dat het om een heel belangrijk iemand gaat. Jezus Christus de hoeksteen. Hij bepaalt de opbouw. Wie bouwt op Hem, ook midden in moeilijke situaties van spot en achteruitstelling, die komt nooit bedrogen uit. Hij wil voor ieder van ons de Heiland zijn, die zijn leven gaf. Voor ieder van ons persoonlijk. Ook voor de kerk, zijn bruid als geheel. Petrus wijst daar in heel zijn brief op. Lees bijvoorbeeld maar hoofdstuk 4. En ook zijn tweede brief staat er vol van. Jezus Christus, de hoeksteen van ons leven.

*Wat betekent deze Hoeksteen voor de strijd die wij te voeren hebben (1 Petr. 5:8-9)?*

## Stenen

Maar dan ook verder. Want met alleen een fundering is het huis niet klaar.

Christus het fundament, de hoeksteen. En wij de stenen waarmee gebouwd kan worden.

Wanneer er in Nederland een huis gebouwd wordt, dan gebeurt dat met keurige bakstenen. Allemaal precies dezelfde kleur, hetzelfde gewicht, dezelfde vorm.

Wanneer Gods huis gebouwd wordt, Christus' kerk, dan gebeurt dat met allemaal heel verschillende stenen. Zo verschillend als mensen zijn. Mensen met gaven, mensen met mogelijkheden, ook mensen met beperkingen.

*Waarin merk je je eigen beperkingen in het samen bouwen aan Gods koninkrijk?*

## Levend

Levende stenen, zegt Petrus. En dan denkt hij aan ander bouwmetaal als waarmee in onze tijd gewerkt wordt. Niet dat er toen nog geen gebakken stenen waren, maar het gaat hier om metaal uit de natuur. Net zoals wij soms verschil kunnen maken tussen levend en dood water. Levende stenen, daarmee wijst Petrus op stenen zo uit de natuur. Veldkeien zeg maar. Je kent ze wel van de vakantie in Drenthe of waar dan ook. Daarmee kun je heel solide bouwen. Maar bouwen met dat metaal is niet gemakkelijk.

*Waarin zien jullie mogelijkheden in het samen bouwen aan Gods koninkrijk?*

## Beitel

Een hele stapel stenen bij elkaar. Grote, kleine, ronde, hoekige, allerlei kleuren en vormen en gewichten. Maak er maar wat van. Dat betekent dat er soms stenen gezocht moeten worden voor een bepaalde plaats in de opbouw. Ook dat er soms stenen gebeiteld moeten worden. Met hamer en beitel bewerkt. Een hoek eraf, een oneffenheid eruit. Alleen zo kan het geheel van het gebouw solide en sterk worden. Het verduurt de tijd.

*Waarin moet jouw leven 'gebeiteld' worden om nuttig te zijn voor de opbouw van Gods koninkrijk?*

## Verschil

Laat je gebruiken, zegt Petrus. Met jouw eigen, gekregen gaven. De één direct in beeld bij de voordeur van het gebouw: die mevrouw in de gemeente die enthousiast meedraait in de welkomstclub bij de ingang van de kerk. Een ander helemaal niet in beeld, maar wel heel belangrijk binnen in het gebouw: het echtpaar dat elke week de kerk schoon houdt. De één als sluitsteen boven een raam in het gebouw: iemand in de gemeente met veel oog voor de sociale nood in de wereld en in de eigen omgeving. Een ander als dragende muur binnenin: iemand die goed leiding kan geven, en goed kan organiseren.

*Wat is jouw plaats in de opbouw van de gemeente?*

## Priesters

Levende stenen zijn niet altijd gemakkelijk om mee te bouwen. Ze zijn verschillend, en soms is er veel specie nodig om ze onderling op hun plek te houden. Het kan in de kerk alleen maar wanneer we goed in beeld houden waar we mee bezig zijn. Een koninklijk priesterschap, een heilige natie. Dat wijst op één geheel. Het wijst ook op de houding die de Heer in de gemeente van ons vraagt. Priesters zijn er om te dienen. Niet om zichzelf in het middelpunt van de belangstelling te zetten, maar om gericht te zijn op het offer, en via dat offer op God zelf.

*Welk doel van ons kerk-zijn geeft Petrus weer in vers 9 en 10?*

## Valkuil

Wanneer één steen in de opbouw van het geestelijke huis zichzelf graag in het middelpunt wil stellen, en de aandacht van de voorbijgangers wil trekken voor zichzelf, dan valt hij uit de muur. De steen wordt zinloos, en de muur verzwakt. Wanneer in de kerk iemand met gaven om leiding te kunnen geven met die gave zijn of haar eigen eer zoekt, dan valt er een gat in de muur. Een zwakke plek in Gods huis. Wat sterk was, wordt zwak. En iemands sterke kant, gekregen van de Heer, kan zomaar een valkuil worden.

*Wat is het verband tussen deze valkuil en wat Petrus schrijft in vers 7 en 8?*

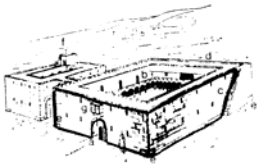
## Waardevol

Laat u gebruiken, zegt Petrus. Houd het einddoel in het oog. Geroepen tot het licht. Als steen uit de grond gehaald, waar je zinloos, waardeloos lag. Hooguit een obstakel voor de boer die ploegt. Toch door God geroepen in Christus. Met al je hoekige kanten, je uitsteeksels om het zo te zeggen en je deuken. Waardevol voor Hem in Jezus Christus. Waardevol om wat Hij in jou geeft. Wat doe jij ermee?

*Hoe waardevol voel jij je in de kerk?*

## Huis

Je bent een kei. Soms zeggen we het tegen elkaar. Tegen onze kinderen. Inderdaad. Een kei in de opbouw van Gods huis. Dat huis bestaat uit levende stenen, die soms botsen en schuren. In een gemeente kan het soms zomaar heel lastig en moeilijk zijn. En zeker wanneer een kerkzaal gebouwd of verbouwd moet worden, dan is vaak de spanning niet van de lucht. Toch gebruikt God al die verschillende mensen, met verschillende gaven, volgens zijn plan. Levende stenen. En ook het huis zelf mag levend zijn. De kerk: pijler en fundament van de waarheid. Geen museum van oudheden, maar dynamisch, levend in Gods wereld. Kei-goed voor Hem. Gebouwd op een rotsvast fundament.



*Hoe kun je anderen bemoedigen in hun 'kei-zijn', in het gebruiken van de gaven die God hun geeft in de opbouw van de gemeente?*

# A. GAVENTEST

## Uitpakken

Elk jaar is er in de kerk de verkiezing en benoeming van nieuwe ouderlingen en diakenen. Misschien denk je er wel over mee. Een briefje inleveren met namen van mensen die geschikt geacht worden, en daarna: stemmen.

Waarom moet zo iemand voldoen? Nou, daarover kunnen we lezen in 1 Timoteüs 3 en Titus 1. Er worden verschillende belangrijke dingen genoemd. Zoeken dus maar in de gemeente.

Bij de roeping tot ouderling of diaken kun je denken aan de volgende opbouw:

Gaven<sup>1</sup> → Erkennen<sup>2</sup> → Roeping<sup>3</sup> → Bevestiging<sup>4</sup> → Volharding<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Er zijn gaven, bijvoorbeeld wijsheid, kennis etc..

<sup>2</sup>Die gaven worden in de gemeente en door de kerkenraad opgemerkt.

<sup>3</sup>Iemand wordt gekozen en benoemd en zo geroepen tot het ambt.

<sup>4</sup>Hij wordt publiek, voor iedereen zichtbaar, in zijn ambt bevestigd.

<sup>5</sup>Door Gods kracht mag hij het in zijn ambt ook volhouden.

Niet iedereen met gaven in de gemeente wordt geroepen en bevestigd met het oog op een bijzondere taak in de gemeente. Ook lang niet alle gaven in de gemeente worden opgemerkt en erkend. Er blijft soms veel in de schaduw. Eigenlijk is dat heel jammer. Immers, Gods Geest geeft die gaven niet voor niets. Niet om ze maar 'in de kast' of 'op de plank' te laten liggen, maar om ze te gebruiken. De kunst is nu om te ontdekken welke gaven, cadeaus, de Heilige Geest aan ons geeft. Om die cadeaus uit te pakken en te gaan gebruiken.

God geeft gaven. Niet alleen aan mensen die ouderling of diaken worden, maar aan ieder. Ook aan jou. Dat is geloofsuitgangspunt in de Bijbel. Er is geen deel in het lichaam van Christus dat geen functie heeft. Alleen, soms moeten we wel eerst ontdekken welke.

In dat kader zijn er boekjes geschreven met uitgebreide gaventests. Heel zinvol om te kopen en te gaan gebruiken. Iets daarvan wil ik graag in dit hoofdstukje samen met jou gaan doen. Niet om daarmee onze eigen, of elkaars geweldigheid voor het voetlicht te halen, maar om des te meer God te danken. Hij geeft zoals Hij wil.

De bedoeling van de test is als volgt: je vindt hierna een aantal gaven/mogelijkheden genoemd die er kunnen zijn bij jezelf of bij anderen. Daarnaast vind je drie kolommen met cirkeltjes. Probeer in de middelste kolom die cirkeltjes in te kleuren die staan achter gaven die je bij jezelf opmerkt. Bijvoorbeeld: 'goed kunnen organiseren'. Kan ik dat? Dan maak ik het middelste van de drie cirkeltjes dat daarachter staat, zwart.

Daarnaast is het ook goed om onderling te overleggen. Soms ziet een ander gaven bij jou, die jij zelf niet ziet, of waarvan je te bescheiden bent om ze bij jezelf te herkennen. De bedoeling van de cirkeltjes links en rechts van het midden is, dat je, nadat je de middelste cirkellijst voor jezelf hebt ingevuld, de linker lijst invult over degene die links naast je zit (kan hij/zij goed luisteren? Dan het linker van de drie cirkeltjes inkleuren) en de rechter lijst voor degene die rechts van je zit.

Kijk en vergelijk. Dank God voor wat Hij geeft.

TEST	Dit is een gave in het leven van degene die links van mij zit	Dit is een gave in mijn eigen leven	Dit is een gave in het leven van degene die rechts naast mij zit
Bemoedigen van mensen in geloofsstrijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besturen van bijv. een vereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betrokkenheid bij anderen die lijden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bidden voor of met mensen in de gemeente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatief zijn en mooie dingen kunnen maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gastvrijheid voor mensen in nood	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Geloof dat uitstraalt en mensen trekt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genezing van zieken of mensen met pijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Getuigen van Christus in evangelisatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helpen op praktisch vlak, bijv. in huis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kennis van de Bijbel en de (kerk-) geschiedenis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leiding geven aan een groep mensen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luisteren en echt aandacht hebben voor anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muziek maken in de kerkdiensten of thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onderscheiden waar het op aan komt in gesprekken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiseren van activiteiten in de kerk of op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktisch bezig zijn in huis, tuin, kerk etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uitleggen van moeilijke dingen bijv. uit de Bijbel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermanen van mensen die je ziet afdwalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrouwen van mensen die het moeilijk hebben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wijsheid om in moeilijke situaties de weg te wijzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Welke drie gaven komen in jouw bijbelstudie-/gespreksgroep het meest voor?*

1.....2.....  
3.....

*Wat kunnen we met die gaven doen in de opbouw van Gods koninkrijk?*

.....

*Welke drie gaven komen het minst voor?*

1.....2.....  
3.....

*Ervaren we het weinig voorkomen van die gaven als een gemis?  
Wat zouden we eraan kunnen doen om die gaven meer te zoeken of te ontwikkelen?*

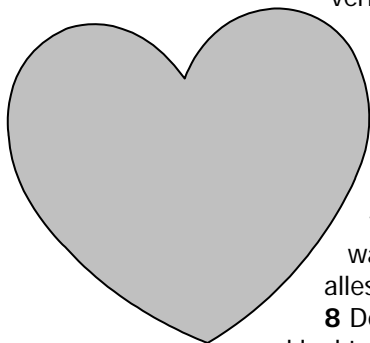
## B. SCHRIFTEZING

### *Liefde*

**1** Al sprak ik de talen van alle mensen en die van de engelen – had ik de liefde niet, ik zou niet meer zijn dan een dreunende gong of een schelle cimbaal. **2** Al had ik de gave om te profeteren en doorgrondde ik alle geheimen, al bezat ik alle kennis en had ik het geloof dat bergen kan verplaatsen – had ik de liefde niet, ik zou niets zijn. **3** Al verkocht ik mijn bezittingen omdat ik voedsel aan de armen wilde geven, al gaf ik mijn lichaam prijs en kon ik daar trots op zijn – had ik de liefde niet, het zou mij niet baten.

**4** De liefde is geduldig en vol goedheid. De liefde kent geen afgunst, geen ijdel vertoon en geen zelfgenoegzaamheid. **5** Ze is niet grof en niet zelfzuchtig, ze laat zich niet boos maken en rekent het kwaad niet aan, **6** ze verheugt zich niet over het onrecht maar vindt vreugde in de waarheid. **7** Alles verdraagt ze, alles gelooft ze, alles hoopt ze, in alles volhardt ze.

**8** De liefde zal nooit vergaan. Profetieën zullen verdwijnen, klanktaal zal verstommen, kennis verloren gaan – **9** want ons kennen schiet tekort en ons profeteren is beperkt. **10** Wanneer het volmaakte komt zal wat beperkt is verdwijnen. **11** Toen ik nog een kind was sprak ik als een kind, dacht ik als een kind, redeneerde ik als een kind. Nu ik volwassen ben heb ik al het kinderlijke achter me gelaten. **12** Nu kijken we nog in een wazige spiegel, maar straks staan we oog in oog. Nu is mijn kennen nog beperkt, maar straks zal ik volledig kennen, zoals ik zelf gekend ben. **13** Ons resten geloof, hoop en liefde, deze drie, maar de grootste daarvan is de liefde.





## C. WERKVORM 1

### OPEN KAART

#### *Doel van de werkvorm*

De werkvorm is bedoeld als opstap voor een bespreking over de vraag welke gaven we in de gemeente op dit moment het meest nodig hebben en / of zouden kunnen ontwikkelen tot opbouw van het lichaam van Christus.

#### *Spelregels*

U vindt op het hiernavolgende blad een achttal vakjes. In elk vakje staat een woord, bijvoorbeeld vrijmoedigheid, gebed, wijsheid, enz. Wanneer je het blad omdraait, vind je aan de andere kant opnieuw acht vakjes met in elk vakje een woord, bijvoorbeeld openheid, betrokkenheid, geestelijke leiding, enz. De bedoeling is nu dat je de bladzijde met de vakjes uit de schets knipt, en vervolgens de bladzijde langs de lijnen in acht losse papiertjes knipt. Wanneer je dat goed doet, heb je acht papiertjes, waarbij op elk papiertje aan beide kanten één woord of begrip staat.

Met die woorden / begrippen is iets aan de hand. Deze zijn namelijk zo gekozen dat het woord aan de ene kant van het papiertje min of meer een tegenstelling vormt met het woord aan de andere kant. Niet in elk geval is dat even sterk, maar toch, een zeker accentverschil zit er bij alle acht papiertjes wel in.

Hoe nu hiermee aan de slag?

Je kunt ervoor kiezen om de acht briefjes in een doosje te doen, zodat geen van de leden van de vereniging of bijbelstudieclub kan zien wat er op de papiertjes staat. De bedoeling is dan dat je elk van de leden een briefje uit de doos laat pakken (tot een maximum van acht, of wanneer er meer dan acht leden zijn, zou je uit een ander exemplaar van de gemeenteschets ook dezelfde acht papiertjes kunnen knippen en ze aan de eerste acht kunnen toevoegen). Je kunt ook gewoon de acht briefjes uitdelen, zonder dat mensen (blind) voor één van de briefjes kunnen kiezen. Laat ieder lid de beide kanten van zijn / haar briefje lezen. Vervolgens legt hij / zij het briefje open op tafel met die kant naar boven waarop datgene aangeduid wordt waarvan hij / zij vindt dat het op dit moment in jouw concrete gemeente het meest noodzakelijk is. Bespreking volgt.

#### *Voorbeeld*

Jan, Kees, Marie, Albert en Hanneke vormen samen een vereniging. Jan heeft gezorgd dat hij de acht (hiernavolgende) briefjes uitgeknipt bij zich heeft op de verenigingsavond. Hij stopt de papiertjes in het kartonnen hoesje van zijn Bijbel, en laat Kees, Marie, Albert en Hanneke er één uitpakken en neemt er tot slot zelf ook één. Op zijn briefje staat aan de ene kant: **GETUIGEN ZIJN** en aan de andere kant **GEBED**. Jan denkt na en besluit dat volgens hem in de gemeente op dit moment de gave van het gebed meer noodzakelijk is dan de gave van het getuige zijn. Hij legt het briefje op tafel met aan de bovenkant, leesbaar voor de anderen: **GEBED**. Hiermee is het gesprek te openen, omdat een tamelijk logische vraag lijkt: waarom kies je juist voor deze kant? Vervolg-vraag: hoe kunnen we als gemeente dan werken aan versterking van juist deze gave? Na dit deel van de bespreking is de beurt aan Albert om 'open kaart' te spelen. Enzovoorts.

CREATIVITEIT	BESCHEIDENHEID
BETROKKENHEID	OPENHEID
GETUIGEN ZIJN	VRIENDELIJKHEID
GEESTELIJKE LEIDING	KENNIS

VRIJMOEDIGHEID	INTELLIGENTIE
BETROUWBAARHEID	DAADKRACHT
EERLIJKHEID	GEBED
WIJSHEID	GEHOORZAAMHEID

## D. WERKVORM 2

### LICHAAMSTAAL

#### *Doel van de werkvorm*

God geeft ieder in de gemeente een plaats in het lichaam van Christus. Dat lichaam bestaat uit verschillende delen, die ieder inzetbaar zijn. Daarin functioneren ze niet voor zichzelf, maar voor de ander. Doel van de werkvorm is nu om helder te maken dat gaven die jij hebt, en mogelijkheden die jij ziet, er niet zijn voor jezelf, maar voor de ander in de gemeente. De delen van het lichaam kunnen pas goed functioneren wanneer ze er voor elkaar zijn. Vandaar dat de score in deze werkvorm niet op je eigen scoreblad terecht komt, maar op die van een ander. Echt lichaam van Christus zijn betekent: er voor de ander willen zijn. Ofwel: hoe meer gaven jij inzet, hoe meer de ander wint!

#### *Spelregels*

U vindt op het hiernavolgende blad zes van de volgende scoreblaadjes:

STEM							
OOG							
OOR							
HAND							
VOET							

Daaronder vind je 15 kleinere blokjes waarin de woorden STEM, OOG, OOR, HAND of VOET geschreven staan. Het is de bedoeling dat je de zes scoreblaadjes en de 15 woordblokjes uitknipt. In de verenigings- of gespreksgroep moet één van de leden aangewezen worden tot spelleider/leidster. De overige leden worden verdeeld over vier tot zes groepen (afhankelijk van de grootte van de groep). Elk groepje krijgt een scoreblaadje. De vijftien woordblokjes krijgen een plaats in een doosje, en wel zo dat de leden niet kunnen zien welk woord er op de papiertjes staat. De speler links van de spelleider pakt uit de doos een kaartje, en moet nu een (nog niet door één van de anderen genoemde) manier bedenken waarop het betreffende lichaamsdeel in te zetten is in de opbouw van de gemeente. Wanneer hij (eventueel samen met zijn groepsgeenoot/-genoten) een mogelijkheid bedacht heeft (dit ter goedkeuring door de spelleider), dan mag hij kiezen voor wie van de andere leden (buiten zijn eigen groepje) hij deze mogelijkheid wil inzetten. Deze laatste persoon mag op zijn scoreblaadje een kruisje zetten in een wit vakje naast het woord waarbij de inzetmogelijkheid bedacht is. Je kunt het spel spelen totdat één van de groepjes het hele scoreblad vol heeft. Je kunt ook een tijd afspreken (bijvoorbeeld 15 minuten). De groep met het hoogste aantal kruisjes mag één van de genoemde inzetmogelijkheden bedenken en vervolgens de vraag in het midden leggen hoe die mogelijkheid concreet te maken is in de gemeente of in de eigen vereniging / bijbelstudiegroep.

*Voorbeeld*

Hans en Arjan vormen samen een groepje in deze werkvorm in de vereniging. Anja is speleidster. De andere groepjes worden gevormd door Irma en Piet, door Joke en Lies en door Gert en Linda.

Hans en Arjan hebben hun scoreblad klaar liggen. Zij mogen beginnen. Arjan pakt een papiertje uit de doos en leest het woord HAND. Na overleg geven Arjan en Hans als inzetmogelijkheid: je kunt je hand gebruiken om de tuin bij het kerkgebouw te onderhouden.

Anja keurt dit antwoord goed. Hans en Arjan overleggen en besluiten deze mogelijkheid te geven aan Gert en Linda. Gert en Linda zetten een kruisje op hun scoreblad bij HAND. Na een kwartier hamert Anja af. Irma en Piet blijken de meeste kruisjes verzameld te hebben. Zij zetten het gesprek in met de vraag: hoe kunnen we als gemeente de genoemde mogelijkheid van je ogen gebruiken om te zien of een ander het moeilijk heeft, concreet maken?

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM						
OOG						
OOR						
HAND						
VOET						

STEM
------

STEM
------

STEM
------

OOG
-----

OOG
-----

OOG
-----

OOR
-----

OOR
-----

OOR
-----

HAND
------

HAND
------

HAND
------

VOET
------

VOET
------

VOET
------

## E. WERKVORM 3

### BIJSCHRIJVEN

#### *Doel van de werkvorm*

Leren zien dat er verschil is in gaven in de gemeente, door dezelfde Geest. Dat er ook verschil is in de manier waarop we die gekregen gaven waarderen. En wellicht dat dit verschil in waardering ook samenhangt juist met de gaven die God ieder van ons persoonlijk geeft.

#### *Spelregels*

Elk lid van de vereniging / bijbelstudiegroep heeft een blanco vel papier voor zich en een pen of potlood bij de hand. Na de lezing van een bijbelgedeelte (bijvoorbeeld 1 Korintiërs 12 of Romeinen 12) waarin verschillende gaven van de Geest genoemd worden, geeft ieder voor zichzelf antwoord op de vraag: wat is naar mijn idee op dit moment voor ons de belangrijkste gave die de Heilige Geest geeft? Die gave noteert hij / zij boven aan de bladzijde.

Na even nadenken en schrijven door ieder, geeft elk zijn papier door aan degene die rechts van hem / haar zit. Deze geeft opnieuw antwoord op de bovenstaande vraag, maar mag daarbij niet een antwoord geven dat al op het papier staat.

Na even nadenken en schrijven geeft ieder zijn / haar papier opnieuw naar rechts door met opnieuw de genoemde vraag, waarbij weer antwoord gegeven moet worden, zonder dat een woord dat al op het papier staat, herhaald wordt.

De inventarisatie stopt wanneer ieder zijn / haar eigen papier weer voor zich heeft.

Eventueel zou je dan de uitkomsten kunnen turven via een al dan niet ingewikkeld rekensysteem. Je zou er ook voor kunnen kiezen de bespreking in te gaan met de open vraag: 'wat valt ons nu in de beantwoording op de papieren het meest op?' En vervolgens: 'wat doen we ermee?'

#### *Voorbeeld*

Joost heeft zijn plaats tussen elf andere verenigingsleden. Arie heeft bij de opening van de verenigingsavond gelezen uit Romeinen 12. Joost vindt het niet moeilijk om te bedenken wat naar zijn idee op dit moment voor ons (persoonlijk en als gemeente) de belangrijkste gave van de Heilige Geest is. Met forse letters schrijft hij bovenaan zijn papier: BLIJMOEDIGHEID. Als ieder geschreven heeft, krijgt hij bij de volgende ronde het papier van Annelies onder zijn neus geschoven. Zij heeft als belangrijkste gave opgeschreven: LIEFDE. Joost schrijft er zonder veel nadenken opnieuw BLIJMOEDIGHEID onder. Na opnieuw doorschuiven krijgt hij het papier van Crystel. Zij heeft bovenaan ook geschreven: BLIJMOEDIGHEID, en Annelies heeft er LIEFDE onder geschreven. Joost denkt even diep na en schrijft dan als 'tweede keus' onder de voorgaande twee: ONDERWIJS. Na twaalf keer doorschuiven krijgt Joost een volgeschreven blad terug. BLIJMOEDIGHEID blijkt in het geheel van de groep inderdaad wel hoog te scoren, maar EENSGEZINDHEID steekt er toch nog bovenuit. Hoe kunnen we als gemeente daaraan werken? Een vraag voor Joost en de elf anderen.

## F. WERKVORM 4

### KIJK EN KIES

#### DOEL VAN DE WERKVORM:

Samen naar aanleiding van het beeldmateriaal nadenken over de verhouding tussen gaven in de gemeente en ons kerk-zijn als geheel. Hoe is de verhouding tussen ambt en gemeente? Hoe is de verhouding tussen openheid als gemeente naar buiten en aan de andere kant de kerk als vaste burcht?

#### SPELREGELS:

U vindt hieronder steeds twee plaatjes naast elkaar getekend. Er is steeds tussen beide een verband. Leg het tweetal midden op de tafel. Laat ieder nu een plaats aan de tafel zoeken, zo dicht mogelijk bij die kant van het tweetal dat hem / haar het meest aanspreekt. Wanneer ieder een plaats gezocht heeft, kan het gesprek beginnen vanuit de vraag: waarom ga jij op die plaats zitten? Mogelijk zoeken mensen in de loop van het gesprek een nieuwe plaats. Je kunt discussiëren tot iedereen aan dezelfde kant van de tafel zit. Je kunt ook een bepaalde tijd afspreken, waarna overgegaan wordt tot bespreking van een nieuw plaatjespaar.

#### VOORBEELD:

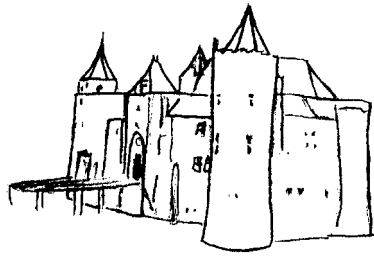
Kobie is naar de bijbelstudieclub gegaan. In de vergadering over gaven in de gemeente van Christus komt het eerste tweetal plaatjes op tafel te liggen: links een groepje mensen dat samen zwoegt in een roeiboot, rechts een groepje mensen dat zich comfortabel laat voortbewegen in een gondel. Kobie denkt na en zoekt een plaatsje aan de linkerkant van de tafel. Waarom? Omdat we in de kerk samen actief moeten zijn met de gaven die God geeft. Haar argumentatie doet Wim besluiten toch alsnog van de rechterkant van de tafel naar de linkerkant te verhuizen.



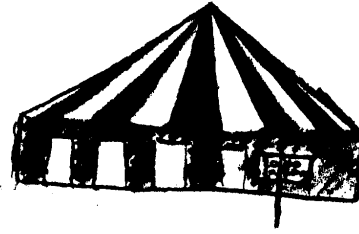
een roeiboot



een gondel



een kerk als vesting



een kerk als open hof



een hand



een hoofd met verstand



spreken



luisteren



een groep mensen achter een leider aan



een groep mensen samen op pad



## G. WERKVORM 5

### STELLINGEN

#### *Kiezen*

Op de verschillende verenigingen zijn wellicht de drie schetsen behandeld. En mogelijk is met de gaventest iets gedaan. Misschien is het dan goed om gezamenlijk de behandeling van het thema af te sluiten. Met het oog hierop een aantal stellingen. Ze zijn bedoeld om over en weer meningen en visies op het onderwerp 'gaven in de gemeente' uit te wisselen. Hopelijk dagen ze ook uit om samen met de winst van het onderwerp aan de slag te gaan. Wanneer er in groepen over gepraat wordt, is het misschien goed die groepen samen te stellen uit mensen van uiteenlopende leeftijden en van verschillende verenigingen. Veel zegen gewenst op de bespreking.

- 1. In de gemeente worden de gaven/talenten van jongeren nauwelijks serieus genomen.*
- 2. Wat wij gaven van de Geest noemen, dat noemen mensen die niet geloven, gewoon natuurlijke talenten, of aangeboren aanleg.*
- 3. Gaven van de Geest kunnen alleen maar tot hun recht komen in kleine gemeentes of in miniwijken.*
- 4. Wij verwachten als christenen veel te weinig van wat de Heilige Geest geven kan.*
- 5. God geeft gaven alleen wanneer je erom bidt.*
- 6. De bespreking van de schets (Ex. 35-36; 1 Kor. 12; 1 Petr. 2) op onze bijbelstudievereniging heeft ons niets verder gebracht.*
- 7. Het hangt van de kerkenraad af of de gaven van de Geest in de gemeente tot hun recht komen.*

## Leesrooster

Gaven krijg je om mee te dienen	Romeinen 12:1-8
Gaven komen tot bloei in liefde	Romeinen 12:9-21
Werken met je gaven	Lucas 19:11-27
Gods Geest merkbaar aanwezig	Handelingen 2:1-13
Gods Geest over alle soorten mensen	Handelingen 2:14-28
Gods Geest in verbond en doop	Handelingen 2:29-40
Gods Geest werkt in de gemeente	Handelingen 2:41-47
Gods Geest maakt mensen sterk	1 Samuël 16:1-13
De Gever vernieuwt de wereld	Psalm 104
Genieten als gave van Gods Geest	Prediker 3:1-13
Ongetrouwd zijn: een bijzondere gave?	1 Korintiërs 7:1-9
Je huwelijk: gave om God mee te dienen	1 Korintiërs 7:10-24
Eén Geest, één Gever, één Vader	Efeziërs 2:11-22
Diep geworteld groeien	Efeziërs 3:14-21
Vrucht van de Geest in ons leven?	Galaten 5:13-26
Ieder verschillend, samen één	Efeziërs 4:1-10
Ambten bedoeld om het lichaam op te bouwen	Efeziërs 4:11-16
Gaven zoeken en tellen	1 Timoteüs 3:1-16
Roeping onafhankelijk van leeftijd	1 Timoteüs 4:1-16
Gaven gebonden in het Woord	Titus 1:5-9
Gaven met het oog op de toekomst	1 Petrus 4:7-11

### Tips voor te zingen liederen:

#### *Kerkboek:*

Psalm 103  
Psalm 104  
Psalm 107

Gezang 100  
Gezang 102  
Gezang 103  
Gezang 119  
Gezang 130  
Gezang 147  
Gezang 167

#### *Liedboek:*

Lied 301  
Lied 319  
Lied 473



## Enige literatuur

Voor wie over de verschillende aspecten die aan de orde komen in de gemeenteschets, verder lezen wil, volgt hier een lijstje met titels:

*Deddens, dr. K.:* **Dient Hem met vreugde; deel 1: opstellen over de dienst van de ambtsdragers; deel 2: opstellen over de dienst van de gemeenteleden**, Goes (Oosterbaan & le Cointre BV), 1988/89.

*Dronkers, ds. J.J.:* **De gemeenschap der heiligen**, Barneveld (de Vuurbaak), 1990.

*Groot, W.H. de en Minnema, A.J.:* **artikelen in Wegwijs, periodiek van de gezamenlijke Bijbelstudiebonden**, het nummer van mei 2000. (te downloaden van [www.bijbelstudiebond.nl](http://www.bijbelstudiebond.nl))

*Gunnink, G.,* **Thuis in Gods huis. Over eigentijds gereformeerd zijn; een praktisch bezinningsboek**, Barneveld (Vuurbaak) 2007

*Hoek, dr. J.:* **Gemeentezijn dat houdt wat in**, Zoetermeer (Boekencentrum) 1999

*Knepper, J.A. sr.:* **Een geestelijk huis van levende stenen; gemeenteopbouw in de praktijk rond het jaar 2000**, Goes (Oosterbaan & le Cointre BV) 1991.

*Noorloos, M.:* **Leven uit de bron**, Kampen (Kok), z.j.

*Noorloos, M.:* **Groeien bij de bron**, Kampen (Kok), z.j.

*Riemer, G.:* **De diaconale gemeente**, Zwolle (Diaconaal Steunpunt) 2004

*Schep, J.A.:* **Geestesdoop en tongetaal; het standpunt van de calvinistische traditie getoetst aan de Heilige Schrift**, Franeker (Wever), z.j.

*Schwarz, Christian A.:* **De nieuwe gaventest**, Hoornaar (Gideon), 1998.

*Suurmond, Jean-Jaques:* **Geestesgaven zijn gewone mensen; een praktische handreiking**, Baarn (ten Have) 1995.

*Veen, ds. B. van:* **Onze gemeente in opbouw**, Barneveld (Vuurbaak), 1998

*Velde, dr. M. te:* **Gemeenteopbouw deel 1: doelgericht en samenhangend werken in de christelijke gemeente; deel 2: bijbelse basisprincipes voor het functioneren van de christelijke gemeente; deel 3: methodisch beleid ontwikkelen in de christelijke gemeente; deel 4: handreiking voor een gemeente-werkplan**, Barneveld (de Vuurbaak), 1992/93.

*Versteeg, dr. J.P.:* **Kijk op de kerk; de structuur van de gemeente volgens het Nieuwe Testament**, Kampen (Kok), 1985.